Mündliche Beteiligung und kooperatives Arbeiten (Sek. II)

Datum:

Note		Beteiligung im Unterricht	Fachliche Qualität der Beiträge	Selbstständigkeit und kooperative Arbeitshaltung
sehr gut	13 – 15 NP	• beteiligt sich durchgängig und aus eigener Initiative • greift Beiträge anderer auf, verknüpft sie und entwickelt sie weiter; bringt das Gespräch mit eigenen Fragen und Impulsen voran	• verwendet Fachsprache durchgängig sicher und präzise • gibt auch komplexe Sachverhalte sicher wieder, analysiert Zusammenhänge selbstständig und überträgt Gelerntes auf neue Fragestellungen (AFB I – III) • urteilt differenziert und begründet durchgängig mit Bezug auf Material und Fachwissen	• bringt Ergebnisse der Vorbereitung (Hausaufgaben, Lektüre, Material) regelmäßig in den Unterricht ein • übernimmt in PA/GA Verantwortung für Arbeitsprozess und Ergebnis, bezieht andere ein und stellt Ergebnisse strukturiert vor
gut	10 – 12 NP	• beteiligt sich regelmäßig und überwiegend aus eigener Initiative • geht auf Beiträge anderer ein und führt sie häufig weiter; stellt weiterführende Fragen	• verwendet Fachsprache überwiegend sicher • gibt Sachverhalte sicher wieder, analysiert Zusammenhänge weitgehend selbstständig und überträgt Gelerntes in Ansätzen (AFB I – II sicher, AFB III in Ansätzen) • begründet Urteile nachvollziehbar, meist mit Bezug auf das Material	• ist zuverlässig vorbereitet und bringt Ergebnisse der Vorbereitung auf Nachfrage sicher ein • arbeitet in PA/GA durchgängig aktiv mit, bringt eigene Ideen ein und stellt Ergebnisse verständlich vor
befriedigend	07 – 09 NP	• beteiligt sich gelegentlich von sich aus, sonst nach Aufforderung • nimmt Bezug auf Beiträge anderer, meist zustimmend oder ergänzend; stellt Verständnisfragen	• verwendet grundlegende Fachbegriffe im Wesentlichen richtig • gibt Sachverhalte im Wesentlichen richtig wieder und erklärt einfache Zusammenhänge; analysiert mit Hilfestellung (AFB I sicher, AFB II in Teilen) • bezieht Position und begründet sie mit einzelnen Argumenten	• ist in der Regel vorbereitet; Ergebnisse der Vorbereitung sind im Wesentlichen vollständig • arbeitet in PA/GA mit, übernimmt zugewiesene Aufgaben und beteiligt sich an der Vorstellung der Ergebnisse
ausreichend	04 – 06 NP	• beteiligt sich selten von sich aus, überwiegend nach Aufforderung • Beiträge stehen meist für sich oder wiederholen bereits Gesagtes	• verwendet einzelne Fachbegriffe, daneben überwiegend Alltagssprache • gibt Grundlagen in Grundzügen wieder, teils lückenhaft oder mit Hilfestellung (AFB I) • äußert Meinungen und begründet sie ansatzweise	• ist unregelmäßig vorbereitet; Arbeitsmaterial und Ergebnisse liegen nur teilweise vor • arbeitet in PA/GA nach Aufforderung mit und erledigt einfache Teilaufgaben
mangelhaft	01 – 03 NP	• beteiligt sich fast nur nach Aufforderung und dann knapp • geht nicht auf Beiträge anderer ein	• verwendet kaum Fachbegriffe oder verwendet sie fehlerhaft • gibt auch Grundlagen nur bruchstückhaft und häufig fehlerhaft wieder • Äußerungen bleiben ohne Begründung	• ist selten vorbereitet; Arbeitsmaterial und Ergebnisse fehlen häufig • trägt in PA/GA kaum zum Ergebnis bei
ungenügend	00 NP	• beteiligt sich auch nach Aufforderung nicht am Unterrichtsgespräch	• leistet auch auf Nachfrage keine fachlich verwertbaren Beiträge; Grundlagen fehlen	• ist nicht vorbereitet und legt keine Arbeitsergebnisse vor • wirkt in PA/GA nicht mit

Selbsteinschätzung



Name:		Fach:	
Klasse:		Schuljahr:	

Meine Selbsteinschätzung ✅

1. Schätzen Sie Ihre Mitarbeit anhand des Bewertungsrasters ein. Markieren Sie in jeder der drei Spalten die Aussagen, die Ihre Leistungen in den vergangenen Wochen am besten beschreiben. Dabei können auch Aussagen aus unterschiedlichen Notenstufen auf Sie zutreffen.

Meine Stärken und Fähigkeiten 💪

2. Was sind Ihre Stärken und Fähigkeiten= Was ist Ihnen in den vergangenen Wochen zum Beispiel besonders gut gelungen? Nennen Sie möglichst ein konkretes Beispiel.

Das möchte ich verbessern 💡

3. In welchem Bereich möchten Sie Ihre Mitarbeit verbessern? Was fällt Ihnen dabei bisher schwer? Welche Unterstützung könnte Ihnen helfen?

Mein nächster Schritt 🎯

4. Formulieren Sie ein konkretes, überprüfbares Ziel für die kommenden Wochen.

Ich möchte künftig …	**Dafür werde ich konkret …**

Einschätzung und Rückmeldung ⭐

5. Schätzen Sie Ihre Mitarbeitsnote (00 bis 15 NP) der vergangenen Wochen ein. Nutzen Sie dafür Ihre Markierungen im Bewertungsraster: Auf welchem Niveau liegen die meisten Ihrer Markierungen?

Meine Einschätzung	**Die Einschätzung der Lehrkraft**
NP	NP