

Die Mitarbeitsnote (Sek. II)

Eine ausführlichere Beschreibung der Kriterien finden Sie in dem Dokument, das hinter dem QR-Code hinterlegt ist.

Name:

Datum:

Notenpunkte	Beteiligung & Qualität der Beiträge	Arbeitshaltung & Methodik
Sehr gut (13 – 15 Notenpunkte)	Sehr hohe, kontinuierliche Beteiligung • Beiträge gehen über reine Wiedergabe hinaus (Transfer, Vernetzung). • Fachsprache wird sicher und präzise verwendet. • Initiiert neue Fragen oder Lösungswege.	Vorbildliche Arbeitsweise • Häusliche Vorbereitung wird produktiv in den Unterricht eingebracht. • Übernimmt Verantwortung in Gruppenphasen und steuert den Prozess.
Gut (10 – 12 Notenpunkte)	Regelmäßige, eigenständige Beteiligung • Beiträge bringen den Unterricht inhaltlich voran. • Fachsprache wird weitgehend korrekt genutzt. • Kann Wissen strukturieren und Wesentliches herausfiltern.	Selbstständige Arbeitsweise • Vorbereitung liegt zuverlässig vor und wird produktiv für den Unterricht genutzt. • Arbeitet aktiv und kooperativ mit anderen zusammen.
Befriedigend (07 – 09 Notenpunkte)	Regelmäßige Beteiligung (z. T. auf Nachfrage) • Kann Sachverhalte und Ergebnisse korrekt wiedergeben (Reproduktion). • Bemüht sich sichtbar um Fachbegriffe. • Greift Beiträge anderer auf.	Grundlegende Arbeitsbereitschaft • Materialien/Vorbereitung sind meist vorhanden. • Arbeitet in Gruppen mit, übernimmt aber eher eine ausführende Rolle.
Ausreichend (04 – 06 Notenpunkte)	Unregelmäßige Beteiligung (überwiegend auf Nachfrage) • Beiträge sind im Kern richtig, bleiben aber an der Oberfläche. • Alltagssprache dominiert noch. • Kann dem Unterrichtsgeschehen folgen.	Schwankende Arbeitsweise • Vorbereitung ist lückenhaft oder wird kaum eingebracht. • Verhalten in Gruppenphasen ist eher passiv, aber nicht störend.
Mangelhaft (01 – 03 Notenpunkte)	Kaum Beteiligung • Auch auf direkte Nachfrage kaum richtige Antworten. • Große inhaltliche Lücken erkennbar. • Fachsprache fehlt.	Mangelnde Arbeitsweise • Arbeitsmaterialien fehlen häufig. • Zeigt wenig Interesse an Ergebnissen. • Häufige Unaufmerksamkeit oder Störungen.
Ungenügend (00 Notenpunkte)	Leistungsverweigerung • Keine Mitarbeit erkennbar.	Destruktives Verhalten • Stört den Unterricht aktiv.



Selbsteinschätzung

Name:	
Klasse:	

Fach:	
Schuljahr:	

1

Wie sehr stimmen Sie den Aussagen zu? Kreuzen Sie an!		gar nicht 	etwas 	sehr 
Beteiligung & Qualität der Beiträge	Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.			
	Ich melde mich regelmäßig.			
	Meine Meldungen sind gut durchdacht und bringen den Unterricht weiter.			
	Ich bemühe mich bei meinen Wortmeldungen um eine angemessene Sprache und drücke mich klar und deutlich aus.			
	Ich nehme in meinen Meldungen Bezug zu den Äußerungen meiner Mitschüler/-innen (z. B. erweitere ich das, was andere schon sagten oder korrigiere sie).			
	Meine Beiträge passen zur Fragestellung/zum Thema.			
Arbeitshaltung und Methodik	Ich halte mich an die Gesprächsregeln.			
	Bei Partner- oder Gruppenarbeiten arbeite ich konzentriert mit und trage zum Gelingen bei.			
	Ich arbeite selbstständig, sorgfältig, konzentriert, vollständig und in der vorgegebenen Zeit.			
	Ich bereite mich selbstständig auf den Unterricht vor und lege alle Arbeitsmaterialien bereit.			
	Ich beschäftige mich nur mit Dingen, die zum Unterricht gehören.			

2



Meine Stärken und Fähigkeiten



(Was können Sie im Unterricht schon gut umsetzen? Was sind Ihre Stärken? Welche Talente und Fähigkeiten haben Sie, die im Unterricht vielleicht noch nicht sichtbar geworden sind?)



Das kann noch besser werden



(Was hindert Sie z. B. an der aktiven Mitarbeit? Was kann in der Klasse anders oder besser organisiert werden? Was können Sie selbst tun, um Verbesserungen zu bewirken?)

3

Meine Mitarbeitsnote (00 bis 15 Punkte) schätze ich so ein:

--