

Die Mitarbeitsnote (Sek. I)

Note / Punkte	Mündliche Beteiligung (Qualität & Quantität)	Arbeitshaltung (Organisation & Arbeitsverhalten)
Sehr gut (15 – 13 P.)	„Der Profi“ - Ich melde mich dauerhaft und von selbst. - Ich nutze Fachsprache und bringe neue, weiterführende Ideen ein. - Ich greife Beiträge anderer auf und entwickle sie weiter.	„Das Vorbild“ - Ich bin immer zuverlässig vorbereitet (Hausaufgaben/Material). - Ich arbeite selbstständig und organisiert. - Ich helfe anderen aktiv und übernehme Verantwortung im Team.
Gut (12 – 10 P.)	„Der aktive Mitdenker“ - Ich melde mich regelmäßig ohne Aufforderung. - Meine Antworten sind meist richtig, begründet und nutzen Fachbegriffe. - Ich kann Zusammenhänge oft selbstständig erklären.	„Die Zuverlässige“ - Meine Hausaufgaben und Materialien sind (fast) immer vollständig. - Ich plane meine Arbeit gut. - Ich unterstütze ein gutes Arbeitsklima in Gruppenphasen.
Befriedigend (09 – 07 P.)	„Die Gelegenheits-Macherin“ - Ich beteilige mich gelegentlich, oft aber erst nach Aufforderung. - Meine Antworten sind meist richtig, wiederholen aber oft nur Bekanntes. - Ich brauche manchmal Hilfe, um Zusammenhänge zu erklären.	„Der Unauffällige“ - Mein Material ist meistens da, Hausaufgaben fehlen selten. - Ich arbeite im normalen Tempo mit. - Ich verhalte mich ruhig, bringe die Gruppe aber nicht aktiv voran.
Ausreichend (06 – 04 P.)	„Der Zurückhaltende“ - Ich sage fast nur etwas, wenn ich drangenommen werde. - Meine Beiträge sind oft lückenhaft oder nur mit Hilfe richtig. - Ich verwende kaum Fachsprache.	„Die Lückenhafte“ - Hausaufgaben oder Material fehlen gelegentlich. - Ich lasse mich im Unterricht leicht ablenken oder störe ab und zu. - Ich zeige wenig Eigeninitiative beim Lernen.
Mangelhaft (03 – 01 P.)	„Die Passive“ - Ich beteilige mich kaum, auch nicht auf Nachfrage. - Meine Beiträge sind oft falsch oder passen nicht zum Thema. - Ich kann Fragen nicht selbstständig beantworten.	„Der Unorganisierte“ - Hausaufgaben und Material fehlen häufig. - Ich störe den Unterricht oft (Gespräche, Unruhe). - Ich zeige kaum Interesse an Ergebnissen (auch in Gruppen).
Ungenügend (00 P.)	„Die Verweigerin“ - Ich sage gar nichts (auch nicht nach Aufforderung). - Alle Beiträge sind inhaltlich falsch.	„Der Störer“ - Ich verweigere die Arbeit komplett. - Ich störe massiv den Unterricht und die Mitschüler.



Selbsteinschätzung

Name:	
Klasse:	7.21

Fach:	Deutsch
Schuljahr:	2025/26, 1. HJ

1

Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu? Kreuze an!		gar nicht 	etwas 	sehr
Mündliche Beteiligung	Ich verfolge den Unterricht aufmerksam.			
	Ich melde mich regelmäßig.			
	Meine Meldungen sind gut durchdacht und bringen den Unterricht weiter.			
	Ich bemühe mich bei meinen Wortmeldungen um eine angemessene Sprache und drücke mich klar und deutlich aus.			
	Ich nehme in meinen Meldungen Bezug zu den Äußerungen meiner Mitschüler/-innen (z. B. erweitere ich das, was andere schon sagten oder korrigiere sie).			
	Meine Beiträge passen zur Fragestellung/zum Thema.			
Arbeitshaltung	Ich halte mich an die Gesprächsregeln.			
	Bei Partner- oder Gruppenarbeiten arbeite ich konzentriert mit und trage zum Gelingen bei.			
	Ich arbeite selbstständig, sorgfältig, konzentriert, vollständig und in der vorgegebenen Zeit.			
	Ich bereite mich selbstständig auf den Unterricht vor und lege alle Arbeitsmaterialien bereit.			
	Ich beschäftige mich nur mit Dingen, die zum Unterricht gehören.			

2

Herr Klingler, das sind meine Stärken!

(Was kannst du im Unterricht schon gut umsetzen? Was sind deine Stärken? Welche Talente hast du, die Herr Klingler noch nicht gesehen oder wahrgenommen hat?)

Und das kann ich noch verbessern!

(Was hindert dich z. B. an der aktiven Mitarbeit? Was kann in der Klasse anders oder besser organisiert werden? Was kannst du selbst tun?)

3

Meine Mitarbeitsnote (00 bis 15 Punkte) schätze ich so ein: